



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА СЦЕНИЧЕСКИХ ИСКУССТВ»
«Театральная школа Константина Райкина»

**ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСНОВНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

КОПИЯ ВЕРНА

ПРИНЯТО
решением Ученого совета,
протокол от 18.12.2018 № 04
УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от 24.12.2018 № 102

**ПОЛОЖЕНИЕ
о формировании индивидуальной образовательной траектории
обучающихся Негосударственного образовательного частного
учреждения высшего образования
«Высшая школа сценических искусств»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формировании индивидуальной образовательной траектории в Негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Высшая школа сценических искусств (далее – Положение, и Учреждение соответственно) регламентирует права и обязанности участников образовательного процесса, определяет порядок реализации индивидуальной образовательной траектории студентов, обучающихся в Учреждении.

1.2. Создание индивидуальной образовательной траектории, предоставляет обучающемуся возможность осваивать то содержание образования и на том уровне, который в наибольшей степени отвечает его возможностям, потребностям и интересам.

1.3. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

1.4. Понятия, используемые в настоящем Положении:

«индивидуальный учебный план» - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающегося;

«индивидуальная образовательная траектория» - персональный путь реализации личностного потенциала обучающегося для освоения основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) специальности в рамках учебного плана.

1.5 Индивидуальная образовательная траектория фиксируется в индивидуальном учебном плане студента (далее ИУПС).

2. Организация процесса обучения по индивидуальной образовательной траектории

2.1. Содержанием образования по индивидуальной образовательной траектории (далее ИОТ) определяет самостоятельное освоение студентом основной профессиональной образовательной программы высшего образования по специальности (направлению подготовки).

Студенты, обучающиеся по ИОТ, определяются приказом Ректора, на основании заявлений.

2.2. Началом работы со студентами по ИОТ является составление индивидуального учебного плана студента, в соответствии с выбранной специальностью (направлением подготовки), реализуемой Учреждением.

Индивидуальный учебный план составляется в 2 экземплярах. Первый экземпляр индивидуального плана передается обучающемуся, второй вкладывается в личное дело обучающего

2.3. Содержание ИУПС определяется разницей дисциплин и профессиональных модулей подлежащих обучению в учебных планах Учреждения и дисциплин и профессиональных модулей, освоенных студентом в Учреждении, либо в другой образовательной организации.

2.4. Разница в содержании образования по специальностям (направления подготовки) предусматривает содержание индивидуального учебного плана студента, в который включаются все учебные дисциплины, профессиональные модули, позволяющие ликвидировать установленную разницу, а также формы промежуточной аттестации.

Обучение студентов по ИОТ осуществляется Учреждением в соответствии с ФГОС ВО.

2.5. Организация процесса обучения со студентами, обучающимися по ИОТ, осуществляется в индивидуальной форме.

2.6. Для реализации ИУПС Учреждение оказывает студентам, следующие образовательные услуги:

установочные занятия;

занятия для адаптации студентов к условиям Учреждения, проведение обзорных лекций, индивидуальных и групповых консультаций;

лабораторных работ и практических занятий;

семинаров, собеседований, консультаций;

текущей аттестации, промежуточной аттестации;

учебной и производственной практик, преддипломной практики; итоговой аттестации.

2.7. Консультации по всем учебным дисциплинам, профессиональным модулям, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчета на каждую дисциплину ИУПС.

2.8. Общая дидактическая структура групповых занятий может меняться в зависимости от продуктивности работы группы.

2.9. Первое занятие установочное, на котором уточняются структура и необходимый объем подготовки по учебной дисциплине или профессиональному модулю, раскрывающего систему и специфику требований, устанавливающего порядок дальнейшей коллективной и самостоятельной работы, знакомящегося с условиями и содержанием экзамена.

2.10. Последующие занятия носят тематический характер по ключевым для учебной дисциплины или профессионального модуля (и экзамена) разделам и проблемам.

2.11. При подготовке к экзаменам все больше внимания уделяется индивидуальной работе. Исключение составляют занятия, которые целесообразно посвятить целостному обзору материала, систематизирующему учебную информацию, имеющие отношение к экзаменационным материалам. Сопровождение студента преподавателями осуществляется на основе индивидуальных консультаций по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, вынесенным на экзамен определенных ИОТ.

2.12. Промежуточная аттестация предусматривает проведение: рубежных контролей, экзаменов, по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, предусмотренных основной образовательной программой высшего образования по специальности (направлению подготовки) в соответствии с ФГОС ВО.

2.12. Производственные практики по специальности (направлению подготовки) реализуются студентом самостоятельно с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Преддипломная практика является обязательной для всех студентов очного обучения, проводится перед итоговой аттестацией.

Обучающиеся на базе высшего образования, имеющие стаж работы по профилю специальности (родственной ей) или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются приказом Ректора от прохождения практик.

2.13. При невыполнении ИУПС в установленный срок, студент не допускается к промежуточной аттестации. Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие ИУПС, проходят итоговую аттестацию, которая является обязательной, в порядке и форме, установленной Учреждением.

2.14. Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по образовательным программам высшего образования, выдается диплом о высшем образовании.

3. Система процесса формирования индивидуальной образовательной траектории

3.1. Формирование студентом индивидуальной образовательной программы заключается в выборе вариативной части основной образовательной программы высшего образования, по которой он обучается, а также в выборе образовательной траектории, предлагаемой Учреждением в рамках основной образовательной программы.

3.2. Выбор студентом индивидуальной образовательной программы осуществляется не позднее двух месяцев с момента начала занятий для студентов 2,3,4 курсов, для студентов 1 курса с 26 по 28 августа.

Выбор элективных дисциплин в рамках индивидуальной образовательной программы осуществляется на каждый учебный год.

3.3. На основе поданных заявлений формируют группы по выбранным дисциплинам, согласуют проведение дисциплин и составляют расписание занятий.

3.4. В случае если количество студентов, выбравших учебную дисциплину больше установленной максимальной численности, приоритетом пользуются студенты, ранее всех предоставившие в Учебно - методический отдел заполненную форму заявления. Оставшиеся студенты должны быть проинформированы в указанном выше порядке о необходимости выбора другой вариативной дисциплины.

3.5. Списки студентов, распределенных по группам для изучения элективных дисциплин, а также расписание занятий по данным дисциплинам доводятся до сведения студентов руководителем Учебно - методического отдела через официальный сайт Учреждения и информационные стенды не позднее двух недель до начала занятий по дисциплине.

3.6. Посещение дисциплины по выбору студента становится обязательным для студента, который выбрал эту дисциплину из предложенного перечня.

3.7. Выбор образовательной траектории осуществляется на весь период обучения. Информация о выборе студентами образовательной траектории доводится руководителем Учебно - методического отдела до сведения заведующих кафедрами.

3.8. Заведующий кафедрой определяет преподавательский состав для обеспечения освоения образовательной программы на основе индивидуализации по утвержденному графику.

ПРИКАЗ

«24» декабря 2018 г.

г. Москва

№ 102

Об утверждении локальных нормативных актов

В целях совершенствования организации образовательного процесса, на основании решения Ученого Совета Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Высшая школа сценических искусств» от 18.12.2018 г. № 04,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить локальные нормативные акты Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Высшая школа сценических искусств» (далее по тексту Учреждение):

Положение о реализации основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приложение №1 к приказу);

Положение о формировании индивидуальной образовательной траектории обучающихся (Приложение № 2 к приказу).

2. Проректору по учебно - воспитательной работе Т.Ю. Штода разместить утверждённые положения на официальном сайте Учреждения.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор

А.Е. Полянкин