



НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВЫСШАЯ ШКОЛА СЦЕНИЧЕСКИХ ИСКУССТВ»
«Театральная школа Константина Райкина»

**ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОРГАНИЗАЦИЮ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСНОВНЫМ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

КОПИЯ ВЕРНА

ПРИНЯТО
решением Ученого совета,
протокол от 18.12.2018 № 04
УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
от 24.12.2018 № 102

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Высшая школа сценических искусств»

1. Общие положения

1.1 Настоящее Положение о реализации основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в Негосударственном образовательном частном учреждении высшего образования «Высшая школа сценических искусств» (далее по тексту Учреждение) регулирует деятельность Учреждения по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.2. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в частности - статья 16 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816;

Устав Учреждения.

1.3. Настоящее Положение является локальным нормативным документом, устанавливающим правила реализации в Учреждении высшего образования или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.4. Под электронным обучением и обучением с использованием дистанционных технологий понимаются организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников (e-mail, дистанционные конкурсы и олимпиады; дистанционное обучение в режиме он-лайн видеоконференции, вебинары, он-лайн тестирование, интернет-уроки).

1.5. Основной целью электронного обучения и дистанционного обучения обучающихся является предоставление студенту доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные дисциплины с использованием современных информационных технологий.

1.6. Использование электронного обучения и обучения с помощью дистанционных технологий способствует решению следующих задач:

- а) повышению эффективности учебной деятельности;
- б) повышению эффективности организации образовательного процесса;
- в) повышению эффективности использования аудиторного фонда;

1.7. Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий являются:

принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн курсы);

принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений студентов.

2. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий.

2.1. В качестве участников, реализующих образовательные программы высшего образования с применением электронного обучения и использования дистанционных технологий, выступают педагогические работники Учреждения, имеющие объективную потребность в использовании системы электронного обучения и обучения с использованием дистанционных технологий, необходимое материально-техническое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении дистанционного обучения, обучающиеся и родители (законные представители).

2.2. Оплата труда педагогического персонала, участвующего в дистанционном обучении осуществляется Учреждением, исходя из надбавок и доплат стимулирующего характера.

2.3. Право на реализацию электронного обучения с применением технологий дистанционного обучения предоставляется с момента издания приказа ректора о реализации основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.4. Учреждение в соответствии со своим уставом в рамках системы дистанционного обучения может реализовать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных образовательных программ, определяющих статус образовательной организации.

2.5. Основными элементами системы дистанционного обучения являются:

цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательном сайте <http://school-raikin.com> в электронной информационно - образовательной среде (ЭИОС);

видеоконференции и вебинары;

технология и служба по пересылке и получению электронных сообщений (называемых «письма», «электронные письма» или «сообщения») между пользователями компьютерной сети (в том числе — Интернета (e-mail));

электронные носители мультимедийных приложений к учебникам и учебно - методическим пособиям;

электронные образовательные ресурсы (ЭОР).

2.6. Формы дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, в случае их применения находят отражение в рабочих программах по дисциплинам.

В обучении с применением электронных ресурсов и дистанционных технологий используются следующие организационные формы учебной

деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа.

2.7. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов: электронные учебники; интерактивные обучающие ресурсы; электронные библиотечные системы; электронные периодические издания; электронные коллекции.

2.8. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть: тестирование онлайн; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов.

2.9. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности (направлению подготовки)

2.10. Дистанционные курсы могут содержать следующие учебные материалы:

- а) методические рекомендации для студента по освоению учебного материала;
- б) систему открытого планирования всех разделов (тем);
- в) последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста, содержащего ссылки на другие учебные материалы;
- г) терминологический словарь;
- д) мультимедийные объекты: видео-и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- е) интерактивные тесты;
- ж) тренажеры по предметам;
- з) лабораторный практикум удаленного доступа;
- и) комплексные домашние задания и творческие работы;
- к) справочники;
- л) иллюстративный материал;
- м) архивную и энциклопедическую информацию;
- н) библиографические ссылки;
- о) систему поиска информации.

3. Структура занятия и процесс дистанционного? обучения

3.1. Занятия в форме дистанционного обучения представляют собою: прочтение студентом методических материалов (с тренировочными упражнениями, выполняемых на рекомендуемых программах);

ответы на вопросы контрольных заданий и упражнений по каждому занятию;

подготовка реферата при завершении каждой темы;

разработка индивидуального проекта;

публикации и рецензии в телеконференциях.

3.2. Начало изучения каждой из тем определяется получением методических материалов по теме.

Вместе с этими материалами направляются рекомендации по их изучению: сроки освоения темы, правила оформления отчета по теме. Это не

означает, что не допускаются оперативные вопросы обучающихся по ходу выполнения занятий. При индивидуальном обучении значительно возрастает роль личной переписки педагог - студент с помощью e-mail.

4. Заключительные положения.

3.1. Дистанционное обучение в Учреждении – это предоставление обучающимся доступа к качественному образованию, обеспечение возможности изучать выбранные дисциплины учебного плана, усиление активной роли студента в собственном образовании за счет индивидуальной образовательной траектории.

3.2. Настоящее Положение применяется с учетом ограничений, установленным существующим законодательством, в частности с учетом перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, определенного Министерством образования и науки Российской Федерации.

ПРИКАЗ

«24» декабря 2018 г.

г. Москва

№ 102

Об утверждении локальных нормативных актов

В целях совершенствования организации образовательного процесса, на основании решения Ученого Совета Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Высшая школа сценических искусств» от 18.12.2018 г. № 04,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить локальные нормативные акты Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Высшая школа сценических искусств» (далее по тексту Учреждение):

Положение о реализации основных образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (Приложение №1 к приказу);

Положение о формировании индивидуальной образовательной траектории обучающихся (Приложение № 2 к приказу).

2. Проректору по учебно - воспитательной работе Т.Ю. Штода разместить утверждённые положения на официальном сайте Учреждения.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Ректор



А.Е. Полянкин